**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

1. Materi : Buku Nonfiksi

Kompt. Dasar :

KD 3.9 Memahami isi, kebahasaan dan nilai-nilai dari dua buku fiksi dan nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel, cerita rakyat, dan cerpen.

KD 4.8 Menyusun ikhtisar dari dua buku fiksi dan nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel, cerita rakyat, dan cerpen yang

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menjelaskan difinisi buku fiksi dan nonfiksi
* Mengidentifikasi ciri-ciri buku fiksi dan nonfiksi
* Menjelaskan isi buku fiksi dan nonfiksi
* Membedakan bahasa buku fiksi dan nonfiksi
* Menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam buku fiksi dan nonfiksi

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat Menjelaskan definisi isi buku fiksi dan nonfiksi.Mengidentifikasi ciri-ciri buku fiksi dan nonfiksi.Membedakan bahasa buku fiksi dan nonfiksi. Menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam buku fiksi dan nonfiksi dengan | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 6. Peserta didik diminta untuk mengamati dua buku yang dibawa guru. 7. Peserta didik diminta untuk membaca dua buku yang dibawa pendidik 8. Pendidik meminta peserta didik berdiskusi tentang tentang pengertian buku fiksi dan nonfiksi 9. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri buku fiksi dan nonfiksi 10. Peserta didik membentuk **kelompok kecil** (3-4 anak/kelompok) 11. Peserta didik saling berbagi informasi tentang isi, kebahasaan dan nilai-nilai dari dua buku fiksi dan nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel, cerita rakyat, dan cerpen. 12. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 13. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 14. Salah satu peserta didik memimpin **doa**untuk mengakhiri Pelajaran. 15. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, buku nonfiksi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |